

Одобрил

Директор:п.....

/инж. Веска Николова/

ИЗПИТНА ПРОГРАМА

по Руски език, ООП, XII клас, четвърта година на обучение
за оформяне на годишна оценка

I. ФОРМАТ НА ИЗПИТА

Изпитът по руски език е за всички ученици от всички професии и специалности, които се обучават в дневна и/или самостоятелна форма на обучение в училището. Той се провежда в две части – писмена (тест с четири компонента) и устна част. Ако обучаемият получи неудовлетворителна оценка на една от двете части на изпита, то общата оценка също е неудовлетворителна. За да е успешно положен изпитът по руски език и на двете части от изпита оценката трябва да е различна от Слаб 2.

II. ТЕМИ

1. Транспорт. Види транспорта
2. Ориентируемся в городе
3. Туризм. Туристические поездки
4. В гостинице
5. Географические объекты
6. Охрана природы
7. Природные парки и заповедники
8. Образование в России и Болгарии
9. Школьные традиции и обучение
10. Профессии и занятия

III. РЕЧЕВИ АСПЕКТ, СЛОВЕСНИ ДЕЙСТВИЯ

1. Воспроизведение информации из прослушанного текста.
2. Умения задавать и отвечать на вопросы на русском языке по знакомым темам.
3. Выборочное чтение с целью извлечения информации.
4. Развитие диалогической речи.
5. Развитие монологической речи.

IV. ГРАМАТИЧЕН МИНИМУМ

1. Имя существительное – формы существительных в множественном числе Родительного, Дательного и Творительного падежей.
2. Согласование прилагательных и притяжательных местоимений с существительными в множественном числе.

3. Употребление падежей без предлогов и с предлогами.
4. Наречия – выражение неопределённого количества с наречиями много, мало, сколько, несколько, употребление наречий со значением отрицания, употребление наречий места и направления движения.
5. Сложные предложения с союзом если, с союзами потому что и поэтому. Сочинительные союзы.
6. Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными и с придаточным цели (с союзом чтобы).
7. Предикативные наречия, выражающие физическое и/или эмоциональное состояние. Безличные предложения.
8. Управление глаголов.
9. Дательный падеж со словами надо, нужно, можно, нельзя.
10. Возвратное местоимение себя – значение и употребление.

V. ТЕМИ ЗА УСТНАТА ЧАСТ НА ИЗПИТА

1. Транспорт будущего
2. Виды транспорта – преимущества и недостатки
3. Чудеса природы России и Болгарии
4. Любимые маршруты
5. Золотое кольцо России
6. Погода. Прогноз погоды
7. Образование – традиции и новаторство
8. Современная школа
9. Планы на будущее

I. КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА

1. Критерии за оценка на писмен изпит по руски език

Писмената част на изпита по руски език се осъществява под формата на тест и включва четири елемента – субтестове. Тестът съдържа следните субтестове в различни комбинации по преценка на учителя и в зависимост от учебната програма, учебния план и професията/специалността на обучаемите.

1. Слушане с разбиране – аудирование;
2. Четене с разбиране - чтение и понимание;
3. Комбиниран лексико - граматичен тест – лексико-грамматический тест;
4. Писане - письмо.

Задължително вариантът на писмени изпит съдържа всички посочени елементи.

Към теста има приложена скала за оценка постиженията на ученика.

2. Критерии за оценка на устен изпит по руски език

Оценяването на нивото на комуникативните компетентности се определя от способността на обучаемите да:

- участват в комуникацията в качеството си на членове на определен социум в социално-битовата, социално-културната и/или официално-деловата сфера на общуване;
- постигат комуникативните цели в актуални за тях ситуации на общуване;
- осъществяват речево общуване в рамките на актуална за даденото ниво тематика;
- създават речев продукт, качествените параметри на който да съответстват на нормите на съвременния руски език.

II. ЛИТЕРАТУРА

1. Класно – уровень А2, часть 2, учебник для одиннадцатого класса, авторы Т. Алексиева, В. Миланова, О. Лазова, издательство Клет България ООД, София, България, 2020 год.
2. Класно – уровень А2, часть 2, учебная тетрадь для одиннадцатого класса, авторы Т. Алексиева, В. Миланова, О. Лазова, издательство Клет България ООД, София, България, 2020 год.

Изготвил: Еленка Николаева – СУООП в гимназиален етап