

Одобрил

Директор:п.....

/инж. Веска Николова/

ИЗПИТНА ПРОГРАМА

по Английски език, общообразователна подготовка – VIII клас, първа година на обучение –
неинтензивно и неразширено изучаване на чужд език за оформяне на годишна оценка

I. ФОРМАТ НА ИЗПИТА

Изпитът по английски език е за всички ученици от всички професии и специалности, които се обучават в дневна и/или самостоятелна форма на обучение в училището. Той се провежда в две части – писмена (тест с четири компонента) и устна част. Ако обучаемият получи неудовлетворителна оценка на една от двете части на изпита, то общата оценка също е неудовлетворителна. За да е успешно положен изпитът по английски език и на двете части от изпита оценката трябва да е различна от Слаб 2.

II. ТЕМИ

1. The English alphabet. Days of the week. Colours and school belongings.
2. Countries, Nationalities and Languages.
3. Abilities. Interests. Hobbies. Character features. School subjects.
4. My home. Rooms at home, furniture, household appliances, shapes and materials. My birthplace.
5. Public buildings. My school. Places at a school.
6. People. Family members and friends. Parts of the human body. Appearance. My daily routine. My free time, hobbies, interests.
7. Weather, climate. Seasons and Months, Temperature, Clothing and shoes, Means of transport.
8. Jobs and job-related activities. Jobs-Art and culture, Theatre and cinema.
9. Garden plants and animals. Domestic animals, pets.
10. Our planet, our future. Computers and the Internet. Technologies in the classroom. Gadgets.
11. Food and drinks. Fruit and vegetables. Products and packaging. Containers, shopping measures and prices.
12. Popular celebrations and traditions. Holidays and traditions in Bulgaria and the English-speaking countries.

III. РЕЧЕВИ АСПЕКТ, СЛОВЕСНИ ДЕЙСТВИЯ

1. Възпроизвеждане на информация от прослушан текст.
2. Умение да задава и отговаря на въпроси на английски език по познати теми, съответстващи на възрастовите особености и етапа на обучение.
3. Детайлно четене с цел извличане на информация.
4. Развитие на диалогичната реч.
5. Развитие на монологичната реч.

IV. ГРАМАТИЧЕСКИ МИНИМУМ

1. a/an – the.
2. Cardinal numbers.
3. Nouns – countable and uncountable nouns, singular and plural form of nouns.
4. Pronouns – personal subject/object pronouns, possessive adjectives, interrogative pronouns, possessive adjectives, possessive pronouns, demonstrative pronouns(this/these-that/those).
5. Ordinal numbers, there is/there are,
6. Verbs and phrasal verbs. The verb to be.
7. Punctuation – capital letters.
8. Verb tenses – Present Simple Tense, Past Simple Tense, Present Continuous Tense, Past Continuous Tense and Present Perfect tense.
9. Adjectives, word order of adjectives.
10. Adverbs of frequency, time, place, manner and condition.
11. Infinitive and gerund.
12. Ways of expressing future activities – will/won't, be going to, present simple, present continuous.
13. Prepositions of time, date, movement and direction.
14. Possessive case.
15. Modal verbs.
16. Quantifiers (a lot of/lots of, some, any, no, a few, few, a little, little, much, how much, many, how many).
17. Comparative and superlative forms of the adjectives.

V. ТЕМИ ЗА УСТНАТА ЧАСТ НА ИЗПИТА

1. Personal information, character and friends.
2. Jobs and jobs related activities.
3. Free time, hobbies and interests.
4. My daily routine.
5. My home, my school, my family members.
6. Favourite holiday activities, means of transport and geographical sites.
7. Weather and climate.
8. Clothing. Shopping, measures and prices.
9. Sports. Injuries. Health problems.
10. Food and drinks.
11. Popular celebrations and traditions.

VI. КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА

1. Критерии за оценка на писмен изпит по английски език

Писмената част на изпита по английски език се осъществява под формата на тест и включва четири елемента – субтестове. Тестът съдържа следните субтестове в различни комбинации по преценка на учителя и в зависимост от учебната програма, учебния план и професията/специалността на обучаемите/.

1. Слушане с разбиране – listening comprehension;

2. Четене с разбиране – reading comprehension;
3. Комбиниран лексико-граматически тест – grammar and vocabulary;
4. Писане – writing.

Задължително вариантът на писмения изпит съдържа всички посочени елементи, като за всеки елемент от теста се посочва максималния брой точки, които се дават за него. Към теста има приложена скала за оценка постиженията на ученика.

Критерии за оценяване на писмен текст по зададени параметри:

1. Съдържание;
2. Спазване на зададения обем и формат;
3. Правилна и точна употреба на лексиката;
4. Спазване на граматичните норми;
5. Правопис. Не се санкционират пунктуационни грешки, които не пречат на разбирането.

Всяка проверена писмена работа трябва да съдържа максималния брой точки, получените от ученика точки, оценка, съгласно приложената към теста скала и кратка рецензия на писмения текст.

Забележка: Окончателната оценка се закръгля към цяло число.

2. Критерии за оценка на устен изпит по английски език

Изискванията при провеждането на устния изпит са:

- обща интерактивност и социален език, умее да се представя, да даде кратка информация за себе си;
- умение за реагиране при ситуация, симулирана в момента, творчески диалог, съответстващ на зададената ситуация, умение да се покаже богатството на езикови и граматични форми, умение за равностойно участие на ученика в диалога;
- умение за взаимодействие със събеседника чрез обмяна на идеи, изразяване на мнение и аргументация, изразяване на съгласие и несъгласие;
- умение да се направи предложение, разсъждение, преценка, постигане на решение чрез диалог или дискусия, като важно е не мнението, а изложението и интерактивността;
- умение да се разкаже за забележителност от страната, чиито език изучават учениците;
- умение да се използват синоними, за да се обяснят лексеми и конструкции в прочетен на чужд език текст.

Забележка: Изискванията нямат задължителен характер. Членовете на комисията избират подходящи форми за съответния клас.

Оценяването на нивото на комуникативните компетентности се определя от способността на обучаемите да:

- участват в комуникацията в качеството си на членове на определен социум в социално-битовата, социално-културната и/или официално-деловата сфера на общуване;
- постигат комуникативните цели в актуални за тях ситуации на общуване;
- осъществяват речево общуване в рамките на актуална за даденото ниво тематика;

- създават речеви продукт, качествените параметри на който да съответстват на нормата и узуса на съвременния английски език.

Отличен – Знанията и уменията са задълбочени. Обучаемият владее свободно учебния материал съгласно учебната програма, предвидена за конкретния клас и ниво. Последователно и изчерпателно отговаря на поставените въпроси.

Много добър – Обучаемият говори бавно и внимателно, без груби грешки, с паузи. Ориентира се много добре в лексико-граматическия материал. Изпълнява поставените задачи без нужда от подсещащи въпроси, но недостатъчно изчерпателно. Справя се с практическа задача с незначителни грешки, които не пречат на цялостната комуникация.

Добър – Обучаемият прави доста грешки, но речта е сравнително гладка. Овладял е само основния материал. Недостатъчно комплексно прилага изучения лексико-граматически минимум. Има нужда от водещи въпроси при изпълнение на езикова задача. Поставените практически задания се изпълняват недостатъчно точно и пълно. Допуска грешки, които не водят до проблеми в комуникацията.

Среден – Справя се с речта с доста затруднения и грешки. Знанията и уменията са несистемни и непълни. Обучаемият не владее достатъчно пълно лексико-граматическия материал. При изпълнение на практическа задача допуска грешки, които влошават качеството на речта, правейки я граматически неправилна, на отделни места неясна. Не се справя без чужда помощ.

Слаб – Не може да говори по избраната тема или говори с грешки, които пречат на разбирането. Знанията и уменията не са формирани. Обучаемият не е овладял лексико-граматическия минимум. Трудно се ориентира в условието на заданието. При изпълнение на практическа задача допуска груби фонетични, граматически, лексикални, синтактични и стилистични грешки.

VII. ЛИТЕРАТУРА

1. Учебник „Legacy“ – part 1, level A1, автор: Jenny Dooley, издателство: Express Publishing, 2017 година
2. Учебна тетрадка „Legacy“ – part 1, level A1, автор: Jenny Dooley, издателство: Express Publishing, 2017 година

Преподавател:П.....
/Даниела Минзилева/