

Одобрил

Директор:п.....

/инж. Веска Николова/

ИЗПИТНА ПРОГРАМА

по Чужд език по професията – английски език, обща професионална подготовка – XI клас,
за оформяне на годишна оценка

професия Готвач

специалност Производство на кулинарни изделия и напитки

I. ФОРМАТ НА ИЗПИТА

Изпитът по чужд език по професията - английски език е за всички ученици, обучаващи се по професия Готвач, специалност Производство на кулинарни изделия и напитки, които се обучават в дневна и/или самостоятелна форма на обучение в училището. Той се провежда в две части – писмена част (тест с четири компонента) и устна част. Ако обучаемият получи неудовлетворителна оценка на една от двете части на изпита, то общата оценка също е неудовлетворителна. За да е успешно положен изпитът по чужд език по професията – английски, и на двете части от изпита оценката трябва да е различна от Слаб 2.

II. ТЕМИ

1. The Kitchen. People in the kitchen.
2. Tools and appliances in the kitchen.
3. Basic actions in the kitchen.
4. Flavours.
5. Measurements. Metric vs Imperial units.
6. Food safety. Kitchen safety. Nutrition.
7. Meats and seafood.
8. Dairy products.
9. Fruits and vegetables.
10. Spices and herbs. Pastas. Grains and legumes.
11. Bread. Pastry. Desserts.
12. Breakfast. Lunch. Dinner.
13. Stock. Soups. Sauces. Salads.
14. Cooking methods: Grilling, Broiling, Roasting, Braising, Baking, Frying, Steaming.
15. Sanitization and Hygiene.

III. РЕЧЕВИ АСПЕКТ, СЛОВЕСНИ ДЕЙСТВИЯ

1. Възпроизвеждане на информация от прослушан текст на специализирана тематика.
2. Умения да задават и отговарят на въпроси, свързани с професионалната им област като обясняват професионална лексика на английски език, задълженията на хората, заети в производството на кулинарни изделия и напитки, свойствата на основните и

допълнителни материали, използвани в професията, инструментите, машините и тяхното приложение, детайлите на различните видове кулинарни изделия и напитки.

3. Развитие на диалогичната реч с акцент на професионалната лексика.
4. Развитие на монологичната реч с акцент на професионалната лексика.

IV. ГРАМАТИЧЕН МИНИМУМ

1. Nouns – countable and uncountable nouns, singular and plural forms of nouns.
2. Verb tenses – Simple, Continuous and Perfect tenses.
3. Voice – active and passive voice.
4. Adjectives and adverbs.
5. The imperative.
6. Expressing obligation – must vs. have to.
7. Pronouns.

V. ТЕМИ ЗА УСТНАТА ЧАСТ НА ИЗПИТА

1. People in the kitchen – describing personal and professional skills and experience.
2. Health and safety, fire and explosion – giving instructions, giving warnings.
3. Ingredients – describing properties and uses.
4. Cooking methods – types and uses.
5. Meats, seafood, dairy products, fruits, vegetables, spices and herbs.
6. Bread, pastas, grains and legumes, pastry, desserts.
7. Breakfast, lunch, dinner.
8. Stock. Soups. Sauces. Salads.
9. Describe a food recipe in English.

VI. КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА

1. Критерии за оценка на писмен изпит по чужд език по професията – английски език

Писмената част на изпита по чужд език по професията - английски език се осъществява под формата на тест и включва четири елемента – субтестове. Тестът съдържа следните субтестове в различни комбинации по преценка на учителя и в зависимост от учебната програма, учебния план и професията/специалността на обучаемите.

1. Слушане с разбиране – listening comprehension;
2. Четене с разбиране – reading comprehension;
3. Комбиниран лексико - граматичен тест – grammar and vocabulary;
4. Писане - writing.

Задължително вариантът на писмения изпит съдържа всички посочени елементи, като за всеки елемент от теста се посочва максималния брой точки, които се дават за него. Към теста има приложена скала за оценка постиженията на ученика.

Критерии за оценяване на писмен текст по зададени параметри:

1. Съдържание;
2. Спазване на зададения обем и формат;
3. Правилна и точна употреба на лексиката;
4. Спазване на граматичните норми;
5. Правопис. Не се санкционират пунктуационни грешки, които не пречат на разбирането.

Всяка проверена писмена работа трябва да съдържа максималния брой точки, получените от ученика точки, оценка, съгласно приложената към теста скала и кратка рецензия на писмения текст.

2. Критерии за оценка на устен изпит по английски език

Изискванията при провеждането на устния изпит са:

- обща интерактивност и социален език, умее да се представя, да даде кратка информация за себе си;
- умение за реагиране при ситуация, симулирана в момента, творчески диалог, съответстващ на зададената ситуация, умение да се покаже богатството на езикови и граматични форми, умение за равностойно участие на ученика в диалога;
- умение за взаимодействие със събеседника чрез обмяна на идеи, изразяване на мнение и аргументация, изразяване на съгласие и несъгласие;
- умение да се направи предложение, разсъждение, преценка, постигане на решение чрез диалог или дискусия, като важно е не мнението, а изложението и интерактивността;
- умение да се разкаже за забележителност от страната, чиито език изучават учениците;
- умение да се използват синоними, за да се обяснят лексеми и конструкции в прочетен на чужд език текст.

Забележка: Изискванията нямат задължителен характер. Членовете на комисията избират подходящи форми за съответния клас.

Оценяването на нивото на комуникативните компетентности се определя от способността на обучаемите да:

- участват в комуникацията в качеството си на членове на определен социум в социално-битовата, социално-културната и/или официално-деловата сфера на общуване;
- постигат комуникативните цели в актуални за тях ситуации на общуване;
- осъществяват речево общуване в рамките на актуална за даденото ниво тематика;
- създават речеви продукт, качествените параметри на който да съответстват на нормата и узуса на съвременния английски език.

Отличен – Знанията и уменията са задълбочени. Обучаемият владее свободно учебния материал съгласно учебната програма, предвидена за конкретния клас и ниво. Последователно и изчерпателно отговаря на поставените въпроси.

Много добър – Обучаемият говори бавно и внимателно, без груби грешки, с паузи. Ориентира се много добре в лексико-граматическия материал. Изпълнява поставените задачи без нужда от подсещащи въпроси, но недостатъчно изчерпателно. Справя се с практическа задача с незначителни грешки, които не пречат на цялостната комуникация.

Добър – Обучаемият прави доста грешки, но речта е сравнително гладка. Овладял е само основния материал. Недостатъчно комплексно прилага изучения лексико-граматически минимум. Има нужда от водещи въпроси при изпълнение на езикова задача. Поставените практически задания се изпълняват недостатъчно точно и пълно. Допуска грешки, които не водят до проблеми в комуникацията.

Среден – Справя се с речта с доста затруднения и грешки. Знанията и уменията са несистемни и непълни. Обучаемият не владее достатъчно пълно лексико-граматическия материал. При изпълнение на практическа задача допуска грешки, които влошават качеството на речта, правейки я граматически неправилна, на отделни места неясна. Не се справя без чужда помощ.

Слаб – Не може да говори по избраната тема или говори с грешки, които пречат на разбирането. Знанията и уменията не са формирани. Обучаемият не е овладял лексико-граматическия минимум. Трудно се ориентира в условието на заданието. При изпълнение на практическа задача допуска груби фонетични, граматически, лексикални, синтактични и стилистични грешки.

VII. ЛИТЕРАТУРА

1. Учебник „Cooking” Career Paths – автори: Virginia Evans, Jenny Dooley, Ryan Hayley
издателство: Express Publishing, 2017 година

Преподавател:п.....
/Даниела Минзилева/